

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Kazım Karabekir ilkokulu Müdürlüğü

2024-2028
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

RESİM

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Remzi EFEOĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	33
BÖLÜM III.....	34
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYON.....	35
VİZYON.....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	35
BÖLÜM IV.....	36
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
STRATEJİK AMAÇ 1	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
STRATEJİK AMAÇ 2	39

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
STRATEJİK AMAÇ 3	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM.....	44
MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM.....	46
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Remzi EFEOĞLU	MÜDÜR	Burhan COŞKUN	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Burhan COŞKUN	MÜDÜR YRD.	Selçuk BAŞARAN	ÖĞRETMEN
Murat KOÇ	ÖĞRETMEN	Sertaç VAROL	ÖĞRETMEN
Aynur AKBULUT	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Müslüm ALP	VELİ
Hatice TAŞ	ÜYE	Eymen NACAR	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1980 yılında Kazım Karabekir İlkokulu olarak hizmete başlamıştır.

1985 Yılında okul binasının kuzey batısına 6 derslikli orta okul binası yapılarak eğitim öğretime başlamıştır.

1994 yılında okulun bulunduğu yerleşim birimine ikinci bir ortaokul binası yapılmış yeni okula da Kazım Karabekir ismi verilerek okulumuzun orta kısmı yeni binaya taşınmış olup okulumuz Kazım Karabekir İlkokulu olarak hizmet vermeye devam etmiştir.

1997 yılında 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilince mahalleye yapılan ikinci okulun ismi Şehit Öğretmen Nadir Ozan İ.Ö.O. olarak değiştirilmiş olup okulumuz 8 yıllık Kazım Karabekir İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz 4+4+4 eğitim sistemine geçildikten sonra 2013-2014 öğretim yılından itibaren ilkokul olarak hizmet vermektedir.2015 Yılında okulumuz yıkılıp yeniden yapım sürecine girilmiştir.2015-2016 ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yıllarında Okulumuz Çatalçeme İMKB Ortaokulunda Eğitim_Öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Okulumuz 4 katlı Yeni binasına 2017-2018 Eğitim_öğretim yılında kavuşmuştur.Halen bu binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 20 derslik, 2 Anasınıf, 2 idareci odası, 1 öğretmenler odası, 1 Fen Labaratuvarı, 1 Oyun odası ,1 kütüphane,1 Çok amaçlı salon, 1 Hizmetli odası ,1 Arşif, 1 Memur odası mevcuttur. Okulumuz (Doğalgaz) kalorifer sistemi ile ısıtılmaktadır.

Okulumuzun tapusu mevcuttur ve okul binası ile birlikte 5145 m2 ' dir .

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
ELAZIĞ		MERKEZ			
Adres:	SALIBABA MAH.EVLİYA ÇELEBİ CAD.No:29	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	424 2240049	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	713713@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.elazigkarabekirioo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	713713	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1980		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	151	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	166		Erkek	16
	Toplam	317		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	16	5	21
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	22	11	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	51 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	670m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5145 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2680m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	319m2			
Kantin (m2)	81 m2			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.Sınıflar	42	46	88				
2.Sınıflar	35	39	74				
3.Sınıflar	29	33	62				
4.Sınıflar	24	34	58				
	130	152	282				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	10.306,77	10.260,20
2023	8.918,34	4.935,26

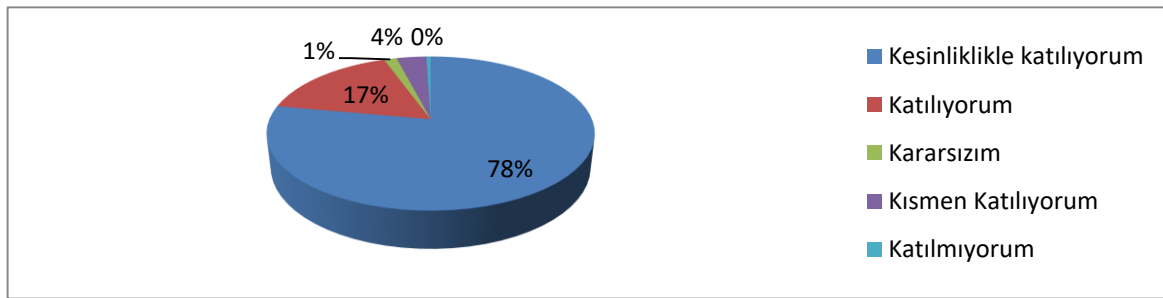
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

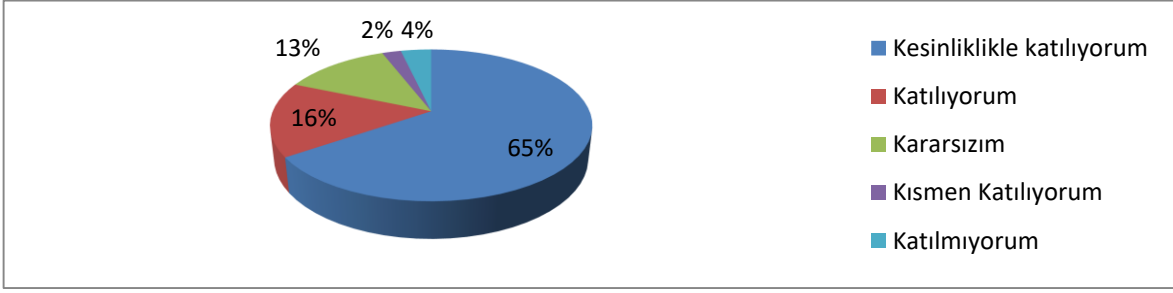
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması ver, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda toplam 320 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 200 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



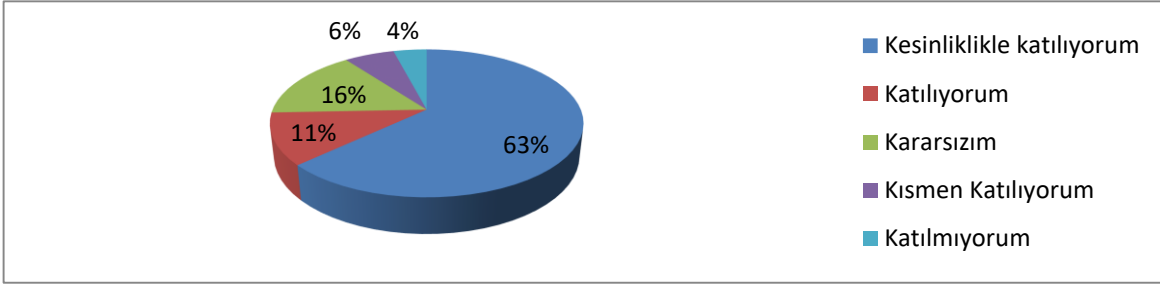
Şekil 1: Öğretmenlerine Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi“

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %96’sı Katılıyorum / Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



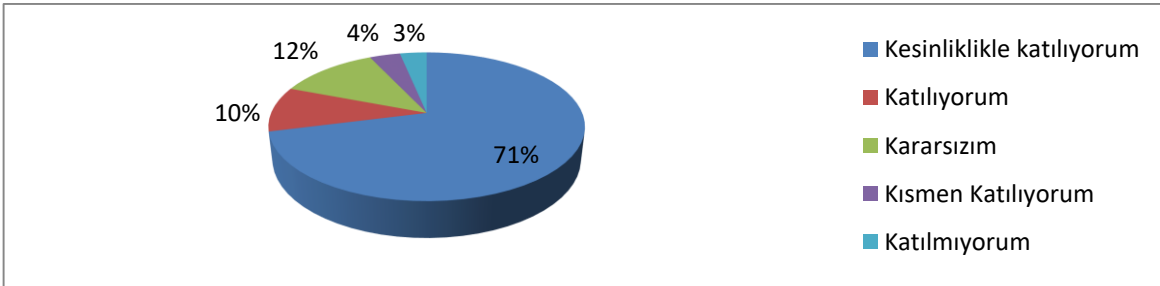
Şekil 2 :Okul Müdürüne ulaşılabilirlik düzeyi

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %81’i Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



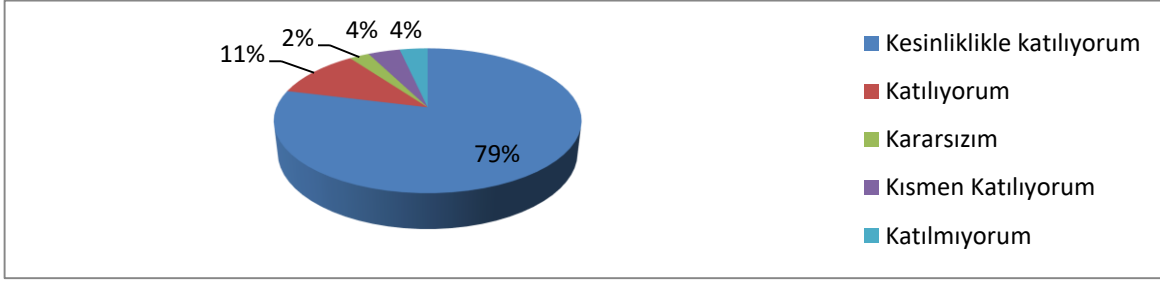
Şekil 3:Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanılabilirlik düzeyi.

‘Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim’ sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



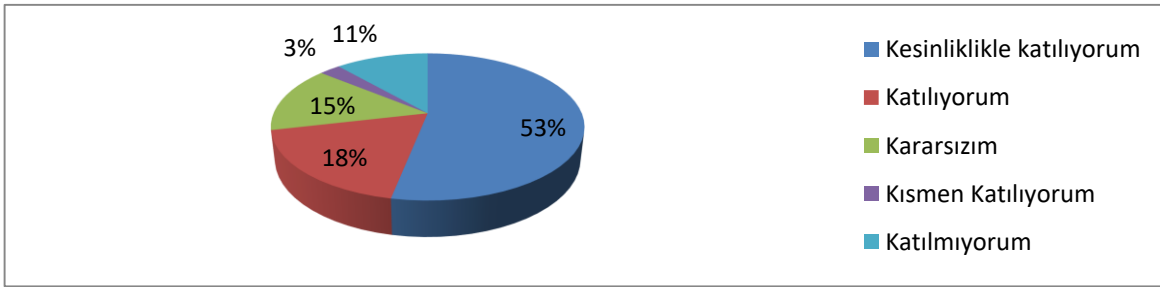
Şekil 4:Okula ilettiğiniz Öneri ve istekler dikkate alınma düzeyi

“Okula ilettiğiniz Öneri ve istekler dikkate alınma ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %81’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



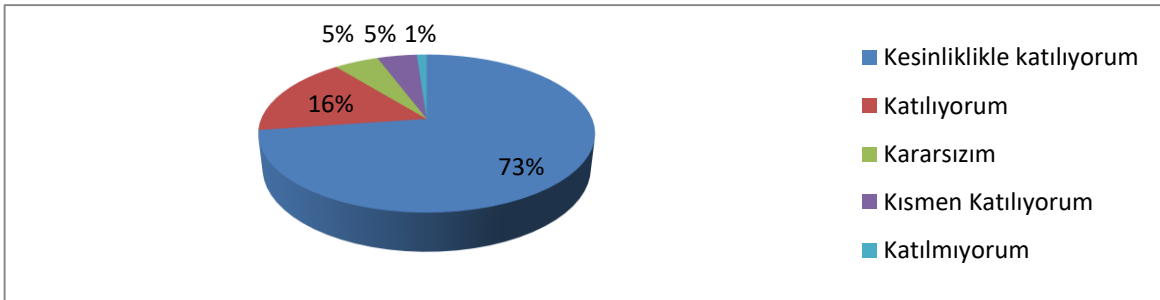
Şekil 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



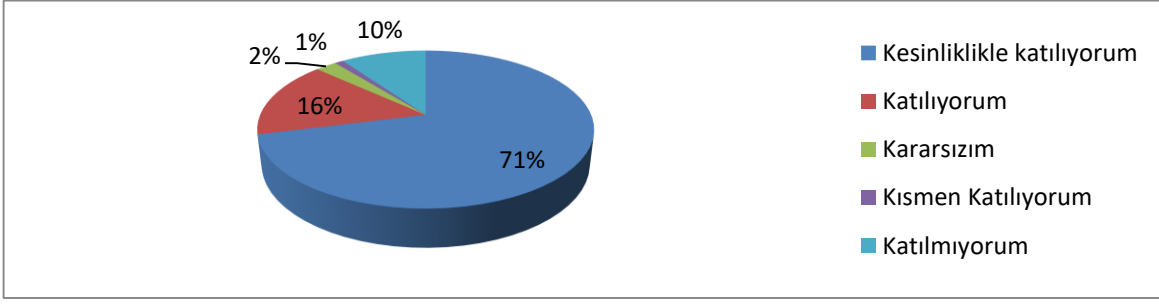
Şekil 6:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerinde görüşleri alınır düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerinde görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



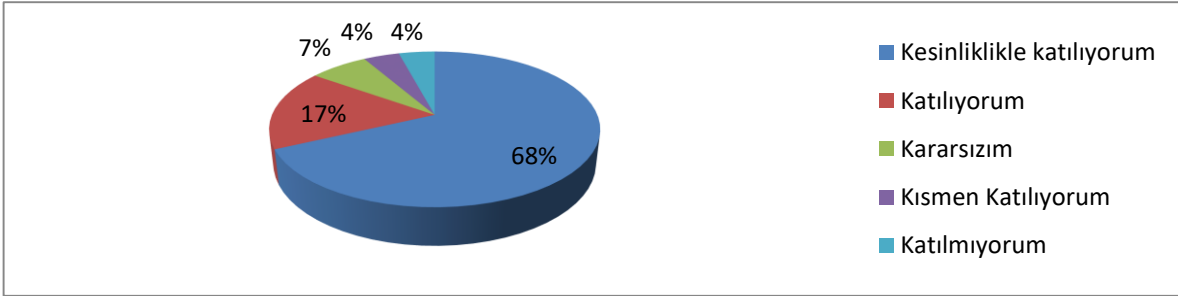
Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır düzeyi.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



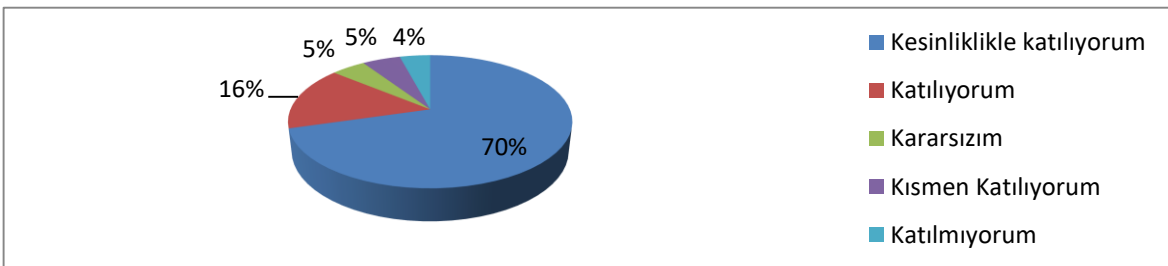
Şekil 8: Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır düzeyi.

“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87’si Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



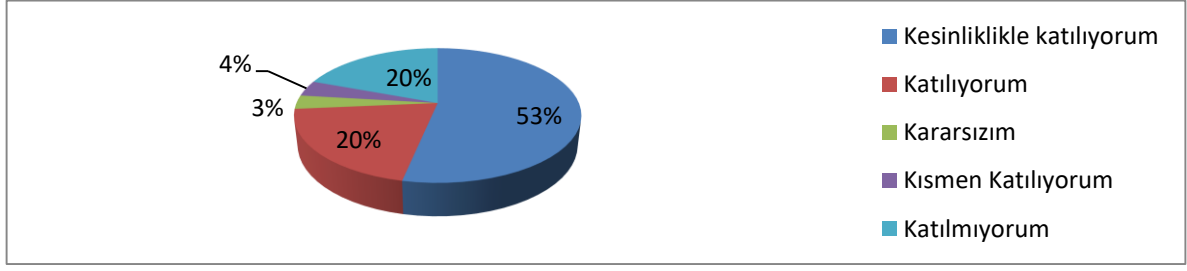
Şekil 9: Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum düzeyi.

“Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum .” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’si Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



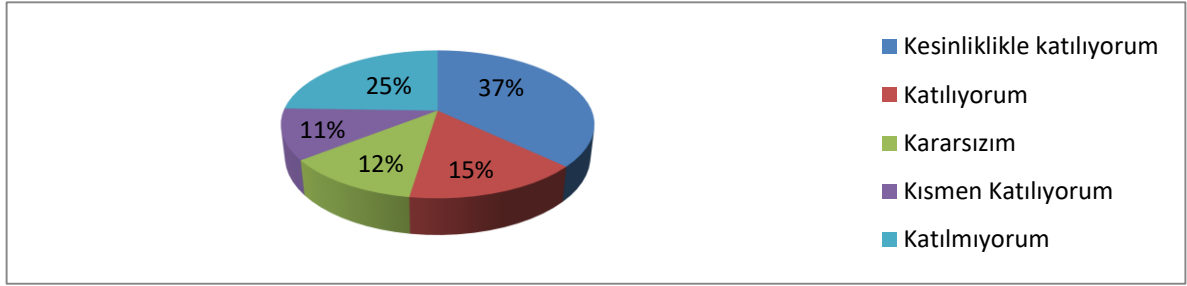
Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizdir düzeyi.

“Okulun içi ve dışı temizdir .” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’si Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



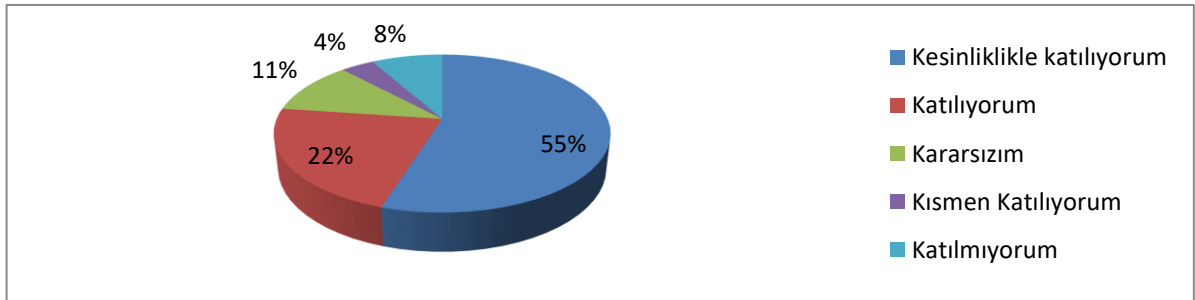
Şekil 11:Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir düzeyi.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir .” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73’si Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12:Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir düzeyi.

“Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir .” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52’si Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir düzeyi.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %77’si Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

14, Soruda Öğrencilerimize; Okulumuzun olumlu(başarılı) ve Olumsuz (başarısız)Yönlerine ilişkin görüşler soruldu.

Başarılı Yönlerimiz olarak;

- Okulun genel olarak temiz olması
- Okulun güvenilir olması
- İdareci ve öğretmenlerin öğrencileri sevdiklerinden dolayı duyulan memnuniyet
- soğuk havalarda dahi öğrenciler içerde tutularak sağlıklarının düşünülmesi
- Gezi faaliyetlerinin devamlı olması
- Derslere verilen önem
- Okulun Kütüphanesinin laboratuvarının ve oyun odasının çok iyi kullanılması her sınıf tarafından
- Bahçenin her tarafının kapalı olması dışardan kimsenin gelememesi
- Basketbol sahasının boylarına göre yapılıyor olmasının düşünülmesi
- Şehitlerimizin isminin her yere asılması ve tanıtılması
- Öğrencilere elbise kırtasiye ve ayakkabı yardımlarının çok olması
- Okulun her yerine kamera konması
- Sınıfların düzeni başarılı

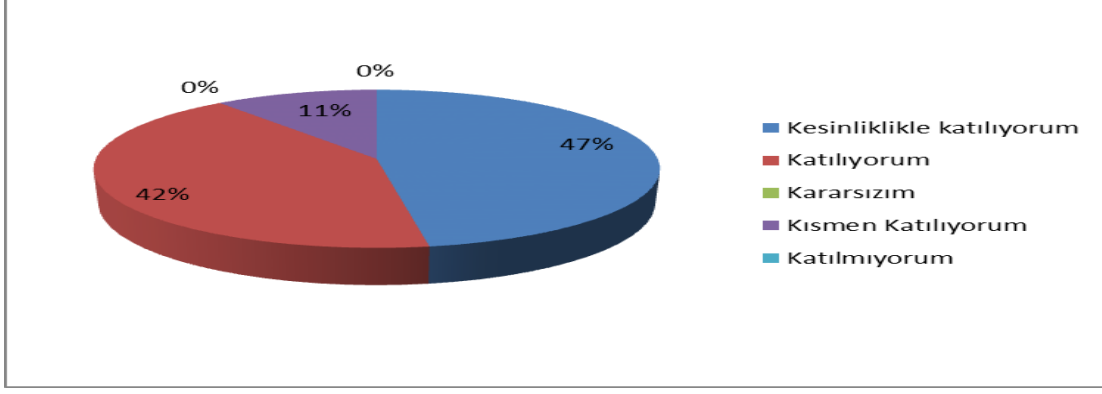
Genel olarak okulumuz başarılı görülen yönleri olarak değerlendirilmiştir,

Başarısız yönler;

- Okul bahçesinde park olmayışı
- Spor alanlarının az ve eski olması
- Sınıflarda internet Akıllı tahta ve bilgisayar eksikliği
- İngilizce Öğretmenin olmaması
- Tuvaletlerden su içilmesi
- Kapalı spor salonunun olmayışı

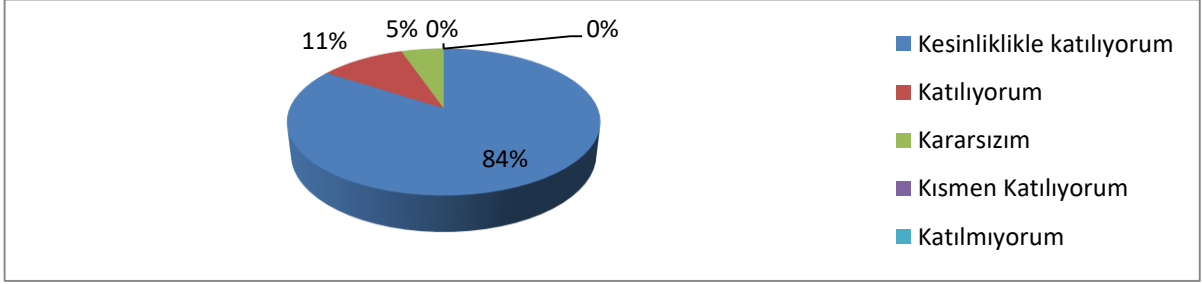
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan ve ankete katılan toplam 19 öğretmenin uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



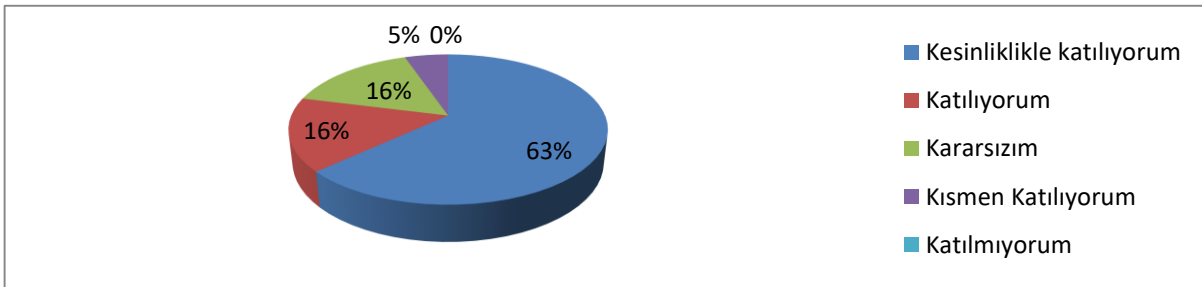
Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna öğretmenlerimizin %89’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



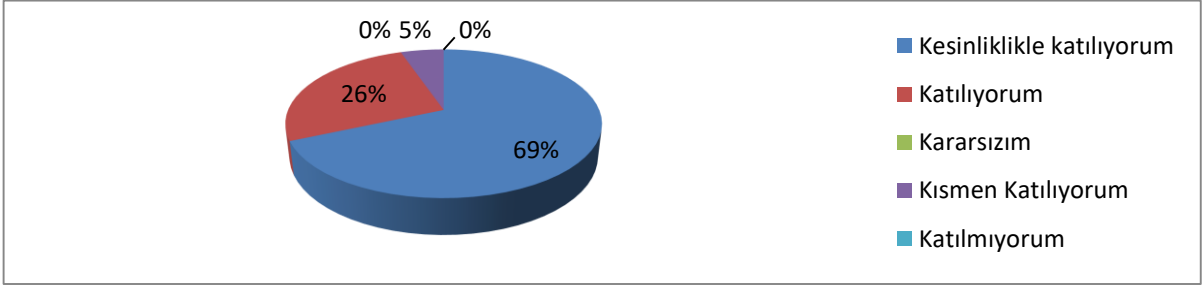
Şekil 2: Duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir .” sorusuna öğretmenlerimizin %95’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



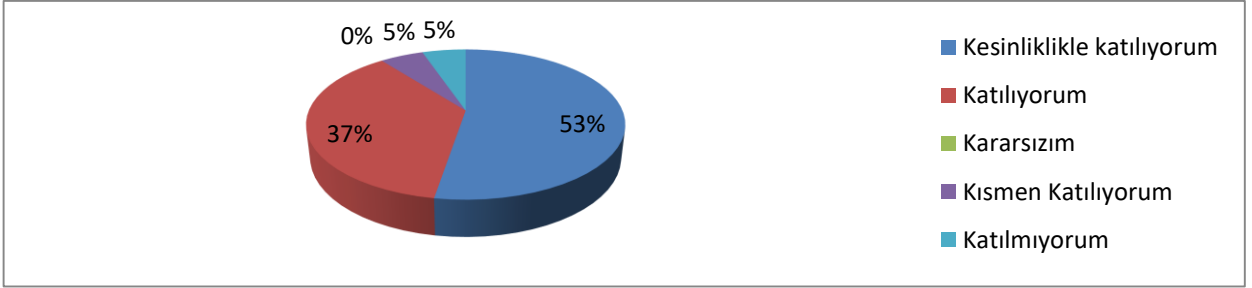
Şekil 3: Ödüllendirmelerde adil olma tarafsızlık ve objektiflik Seviyesi

“Her türlü Ödüllendirmelerde adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır .” sorusuna öğretmenlerimizin %79’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



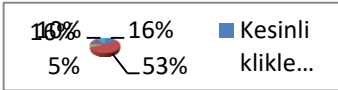
Şekil 4: Kendini okulun değerli bir üyesi olarak görme Seviyesi

“Kendini okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna öğretmenlerimizin %95’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



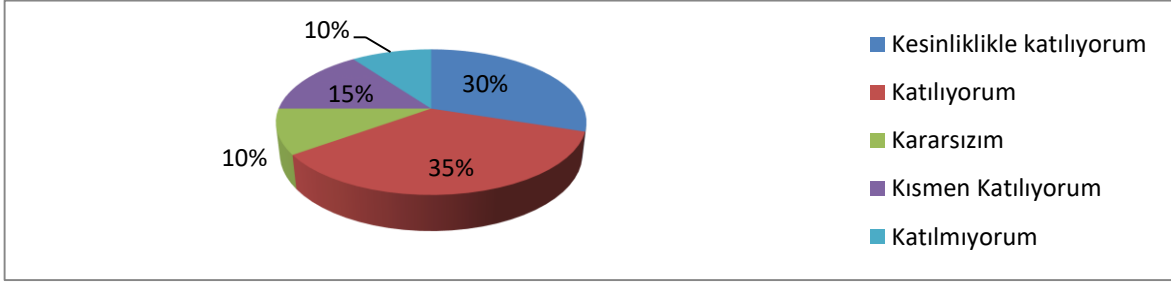
Şekil 5: Okulun kendine geliştirme imkanı tanınması Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin %90’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



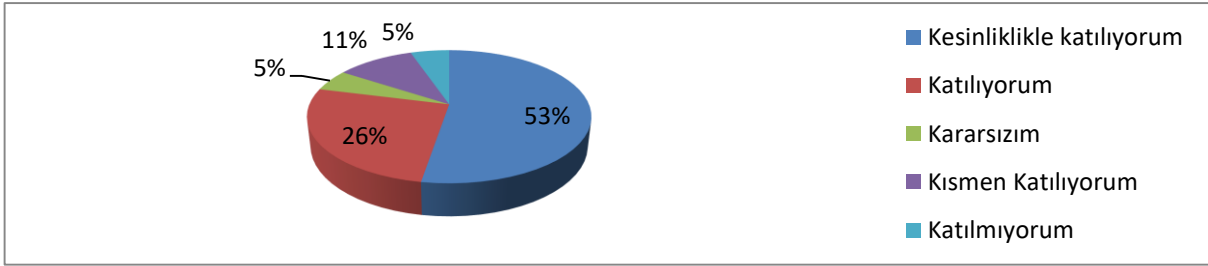
Şekil 6: Teknik araç gereç yönünden okulun yeterli donanımına sahip olması Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna öğretmenlerimizin %69’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



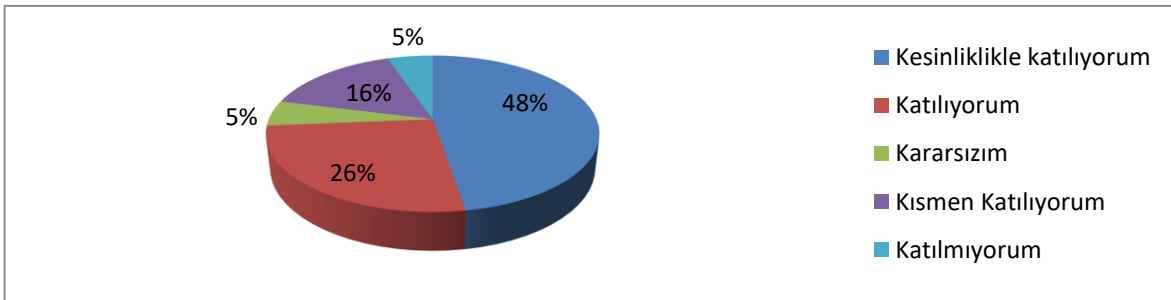
Şekil 7:Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi Seviyesi

‘Okulda Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. “sorusuna öğretmenlerimizin %65’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



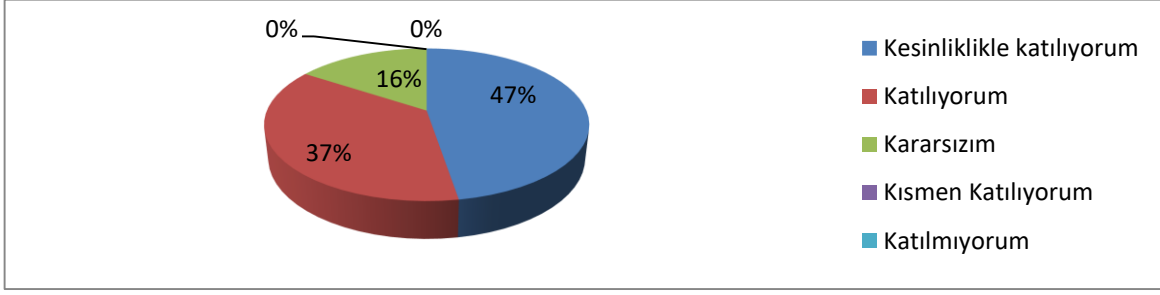
Şekil 8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin %79’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



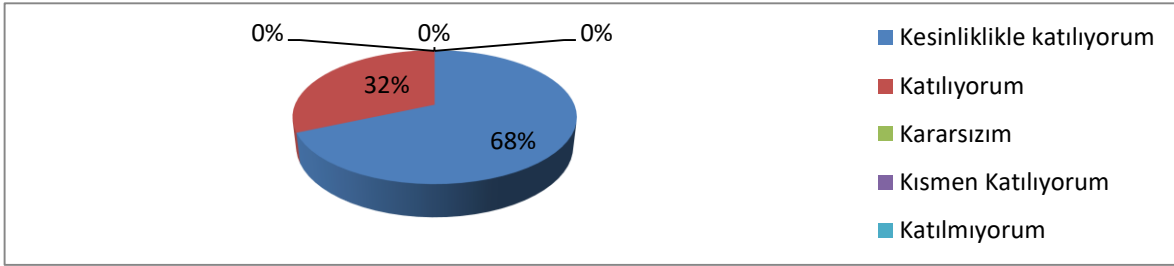
Şekil 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin %74’ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



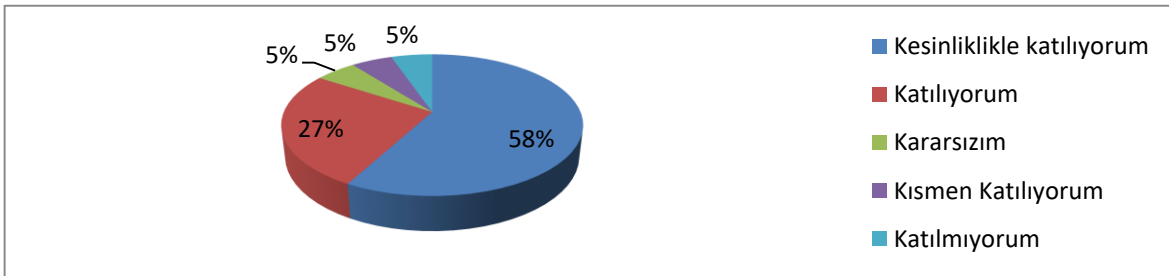
Şekil 10:Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etme Seviyesi

“Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna öğretmenlerimizin %84’ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



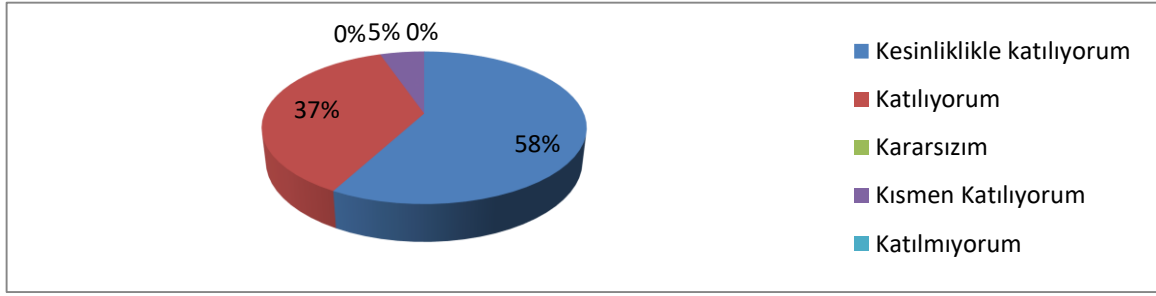
Şekil 11:Yöneticilerin okul ile ilgili konuların çalışanlarla paylaşması Seviyesi

“Yöneticilerimiz okulun vizyonunu ,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.” sorusuna öğretmenlerimizin %100’ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12:Sadece öğretmenlerin kullanılması için tahsis edilen yerler Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsisi edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna öğretmenlerimizin %85’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13:Kendimi güncelleme Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna öğretmenlerimizin %95 i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

14. Soruda Öğretmenlerimize; Okulumuzun olumlu(başarılı) ve Olumsuz (başarısız)Yönlerine ilişkin görüşler soruldu.

Başarılı yönler olarak

- Kararların beraber alınması
- Ayrım yapılmaması
- İdareci ve Öğretmen arasındaki güzel ilişki ve veli iş birliği
- İdarenin devamlı öğretmene desteği
- Bir kurum kimliğinin oluşmuş olması
- Yeniliklere ve devamlı iletişime açık olunması
- Okulun görsel olarak hazır olunuşu ve okul bahçesinde gerekli çalışmalar oluşu
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik etkili alanların oluşturulmuş olması
- Duyuruların zamanında yapılması
- okulun temiz olması
- Okulun yeni olmasına rağmen bu kadar kısa zamanda düzenin sağlanması konuları Öğretmenler tarafından başarılı yönler olarak görülmüştür

Başarısız Yönler olarak;

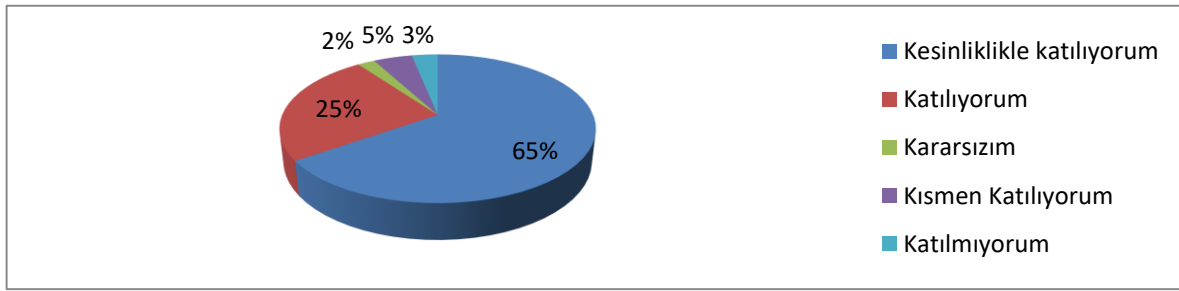
- Sınıflarda akıllı tahta internet ve bilgisayar eksikliği

- Ders içi teknolojik materyal eksikliği
- Spor sahalarının eksikliği ve eski oluşu
- Okulun bulunduğu mahalle olarak devamlı nakillerde sıkıntı yaşaması
- İngilizce öğretmenin eksikliği
- Kapalı spor salonunun olmayışı
- Beraber yapılabilecek sosyal faaliyetlerin az oluşu gibi konularda öğretmenler okulumuzun başarısız yönlerini belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

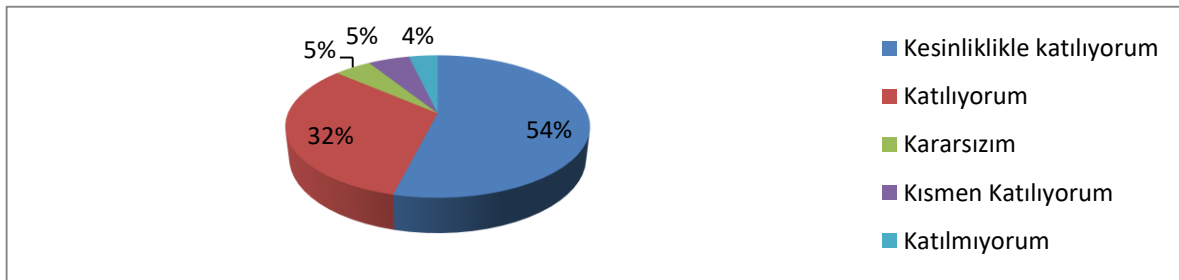
320 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 200 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



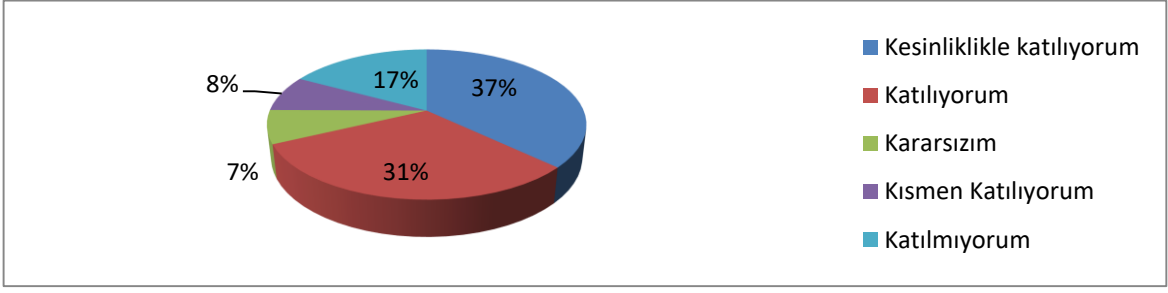
Şekil 1: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



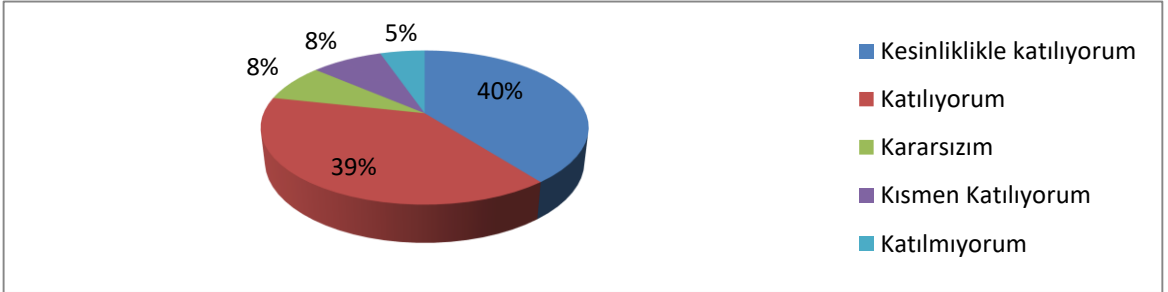
Şekil 2: Okul duyurularının öğrenilebilirlik Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



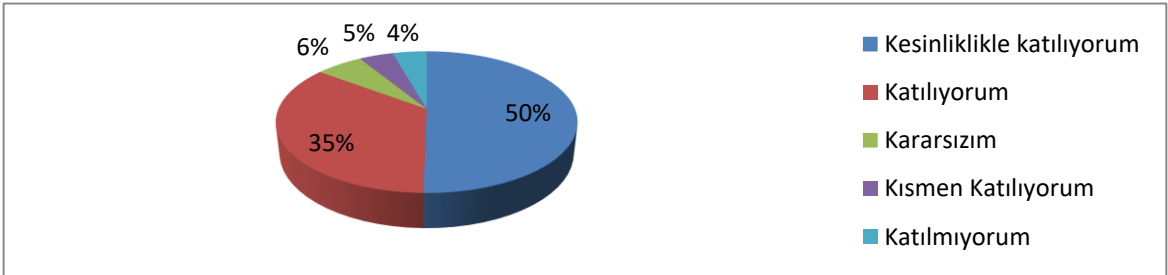
Şekil 3: Okul Rehberlik hizmetleri Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



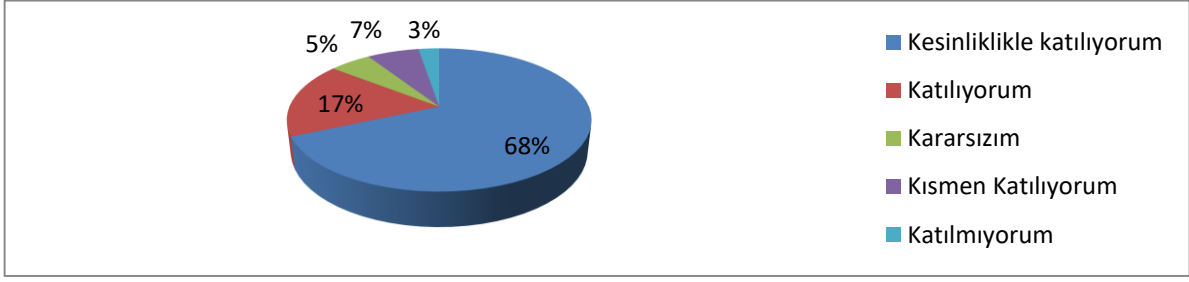
Şekil 4: İstek ve şikayetlerin dikkate alınması Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



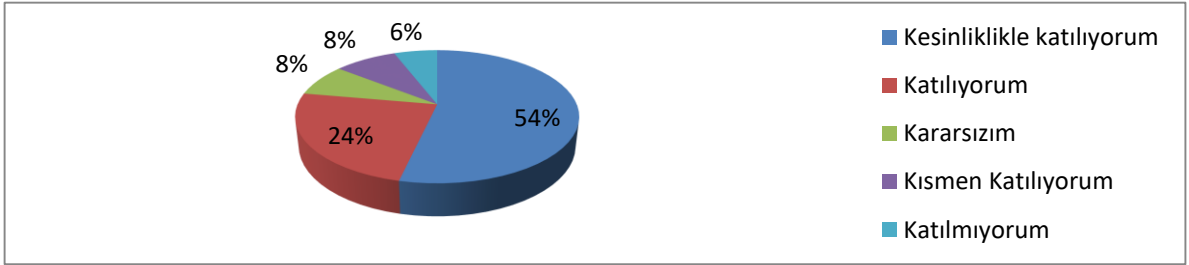
Şekil 5: Yeniliğe açık olarak derslerin işlenişi Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



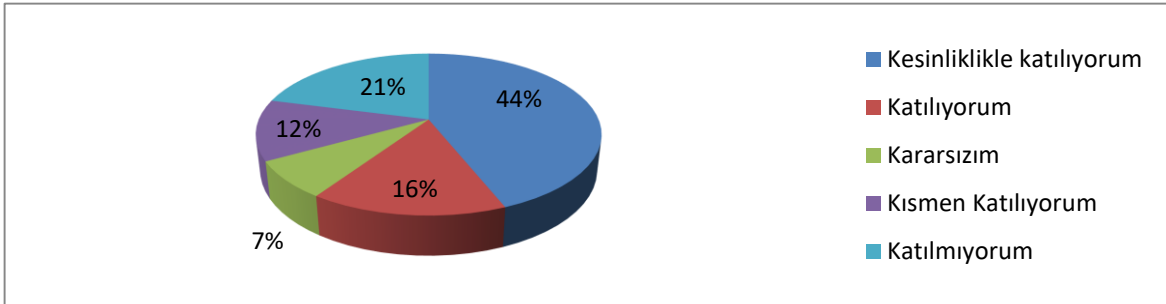
Şekil 6: Yabancı kişilere karşı güvenlik Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



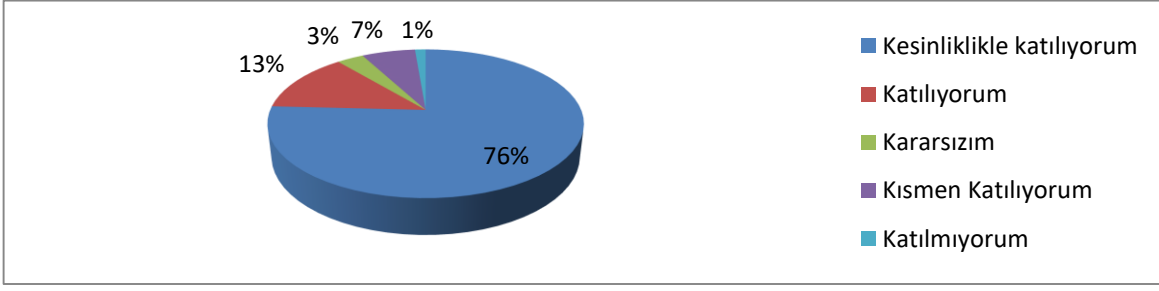
Şekil 7: Görüşlerin dikkate alınması Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



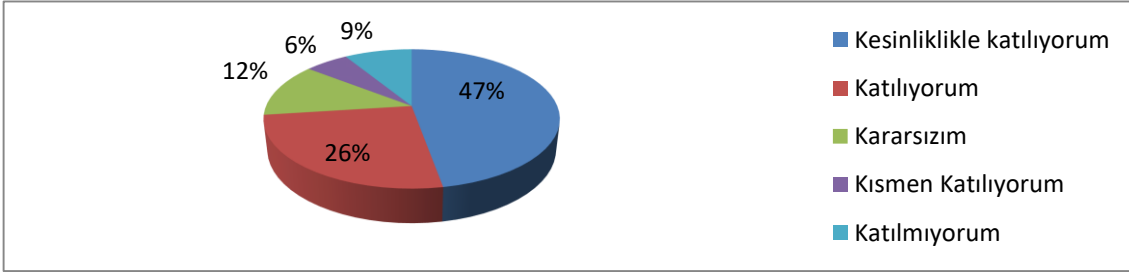
Şekil 8: Bilişim ve bilgilendirme olarak takip Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfası düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



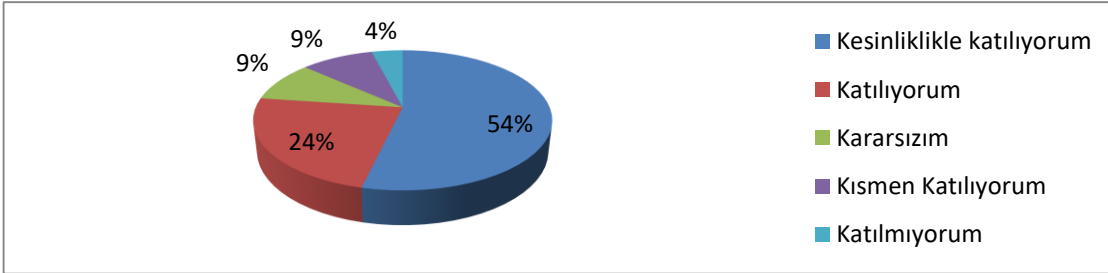
Şekil 9:Çocuğun Okul ve Öğretmen sevgisi Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %89’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



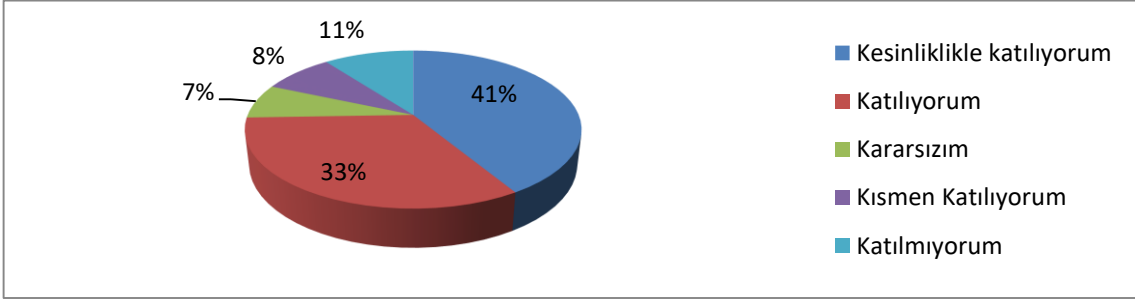
Şekil 10:Okulun teknik ve araç gereç olarak yeterliliği Seviyesi

“Okul.teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



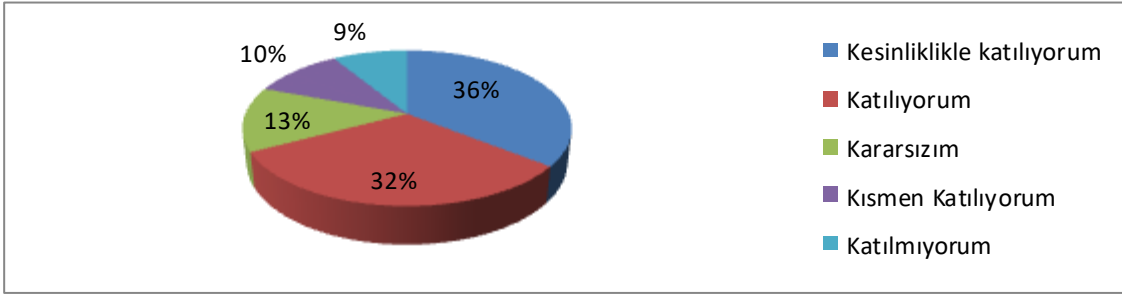
Şekil 11:Okulun temizliği yönünden Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12:Okulun fiziki olarak yeterliliği bakımından Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %74’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13:Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetleri bakımından Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

14. Soruda Velilere; Okulumuzun olumlu(başarılı) ve Olumsuz (başarız)Yönlerine ilişkin görüşler soruldu.

Başarılı yönler olarak

- Öğrencilere baskı yapılmaması
- İyi öğrencilerin ödüllendiriliyor olması
- Sorunlara çözümlerin hemen bulunması
- Velilerin her şekilde bilgilendirilmeleri
- Okulun genel temizliğinin iyi olması
- Okulun güvenilir olması

- Okul idaresinin ve öğretmenler öğrencilerle ilgileniyor olması
- İletişimin okul idaresi öğretmen ve velilerle iyi olması

Başarısız yönler olarak:

- Spor sahalarının yetersizliği ve eski olması
- Bahçede su içmek için çeşmenin olmayışı
- Personel eksikliği
- Konferans salonunun küçük oluşu
- Kapı spor salonunun olmayışı
- sınıflarda bilişim ve internet eksikliği
- İngilizce öğretmeni eksikliği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması Ders Programlarının çok yüklü olmaması Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi Yabancı dil öğretiminin beceriyi hedef olarak yapılması Kaynaştırma ve oryantasyon eğitiminin verilmesi Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin, saygı duyulduğunun farkında olması Eğitim öğretim konularında yeniliklere açık olunması Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Yerel ve ulusal projelere katılımın her yarışma düzeyinde olması
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Çalışanlar	<p>Çalışanların özlük haklarının korunması</p> <p>Maaş ve ücret ödeme işleri, ilerleme işlerinin zamanında yapılması</p> <p>Öğretmenlerin bölgeyi ve çevreyi iyi tanıyor olması</p> <p>Kurum kültürü</p> <p>Ekip ruhu</p> <p>Proje tabanlı etkinlikler</p> <p>Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</p> <p>Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</p> <p>İş birlikçi faaliyetler</p>
Veliler	<p>Alınan kararlarda ortak paydada buluşmaktadırlar.</p> <p>Belirli gün ve haftalarla ilgili Etkinliklere katılım sağlanmaktadır.</p>
Donanım	<p>Ders araç ve gereçlerinin yeterli olması</p> <p>Fiziki yapının elverişli olması</p> <p>Güçlü internet ağı</p> <p>Fen laboraturunun etkin kullanımı</p>
Bütçe	<p>Kantin gelirleri</p> <p>Okul aile birliği</p> <p>Hayırsever destekleri</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması</p> <p>Okulda disipline önem verilmesi</p> <p>Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi</p> <p>Nicel değil niteliksel gelişiminin hedeflenmesi</p> <p>Öğrenci profilinin çok iyi tanınması</p> <p>Personel arasında ayırımın gözetilmemesi</p> <p>Çalışmaların hoş görü ve karşılıklı anlayış içinde yürütülmesi</p>
İletişim Süreçleri	<p>Öğretmenlerin bölgeyi ve çevreyi iyi tanıyor olması</p> <p>Kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Derslik başına düşen öğrenci sayısı 20.04</p> <p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 20.04</p> <p>Çok amaçlı salonu, Halı saha, Basketbol sahası Oyun odası, Kütüphane mevcuttur.</p> <p>Bahçede oyun alanları mevcuttur.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Devamsızlık sorunları Çevre faktörleri-Dezavantajlı bölge Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale 1. Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi 2. Okuma alışkanlığının az olması 3. Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın az olması Hayvancılık, çobanlık ile uğraşan, yazlık olarak köydeki yerleşim alanlarını kullanan ailelerin çocuklarının okul kapanmadan okuldan alma ve okula geç göndermeleri 3. Velilerin okul aile birliği, tky ve stratejik planlama gibi çalışmalara katılmada isteksiz olmaları ve yetersiz kalmaları
Bina ve Yerleşke	1. Okulun spor tesislerinin yetersizliği 2.Kanalizasyon problemi (giderin kot farkı nedeni ile pompa ile sağlanması)
Donanım	Sınıflarda projeksiyon sayısının yetersiz oluşu. Akıllı tahtaların olmayışı Teknolojik olarak eskiyen bilgisayarların ihtiyaçları gidermemesi
Bütçe	Kantin Kira geliri dışında herhangi bir gelirin olmayışı.
Çalışanlar	Destek Personel sayısının eksikliği.
Yönetim Süreçleri	Okulun fiziki problemlerine müdahalede teknik personel yetersizliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Ulusal ve yerel projelerine katılma olanağı Bakanlığın okul öncesi eğitimine önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi Okul öncesi eğitime destek verilmesi Eğitim alanında bilinçli atımlar
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı Kamu kuruluşlarının okula destek olması Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyum
	Köklü bir üniversitenin varlığı

Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliđi Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Okulumuzda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Okullaşma oranının yüksek olması Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Aile ilgisizliğinden dolayı öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere katılımında zorlanması Parçalanmış aileler Medyanın eğitimci görevini yerine getirmemesi Görsel ve yazılı basının eğitim çağındaki çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı
Teknolojik	İnternet kafelerin kötü amaçlı kullanımı
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve

istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Biz... Bütün öğrencilerin önce güzel hayaller kurabilmelerini, bilinçli, gerçekçi ve akılcı adımlarla bu hayallerine kavuşmalarını; öğrenerek, düşünerek, yorumlayarak kendini yenileyebilmelerini gerçekleştirmek, başkalarına saygılı, sorumluluk bilinci gelişmiş, olumlu davranışlar gösteren , zararlı alışkanlıklardan uzak ,paylaşmayı bilen bir nesil yetiştirerek öğrenciyle birlikte çevre eğitimini de hedefleyen bir kurum olmak için varız.

VİZYON

Biz... Eğitim ve Öğretim alanında çağın şartlarına ayak uydurabilmiş, eğitimde kaliteyi yakalamış ve temel eğitim çağındaki her bireyin eğitim görmek istediği model okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Genellik ve eşitlik,
- ✓ Planlılık ve Bilimsellik,
- ✓ Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- ✓ Yönelme,
- ✓ Eğitim Hakkı,
- ✓ Fırsat ve İmkan Eşitliği,
- ✓ Süreklilik,
- ✓ Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- ✓ Demokrasi Eğitimi,
- ✓ Liyakat
- ✓ Okul ve ailenin işbirliği,
- ✓ Her yerde Eğitim
- ✓ Paylaşıcılık
- ✓ Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%92	%94	%94	%96
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%30	%35	%35	%40	%40	%50
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimin e katılanların oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%9	%8	%7	%6	%5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%60	%55	%50	%45	%40	%30
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi - Okul Aile Birliği	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber öğretmeni-Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör bakımları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay
1.1.5	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni-Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni-Rehberlik	01 Eylül-30 Eylül
1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı artırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Başarı Oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısızlık nedenleri araştırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Kasım
2.1.2	Başarısızlığa neden olan etkenlerin azaltılması çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Kasım
2.1.3	Velilerle toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Başarı düzeyleri düşük olan öğrencilerle bire bir görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 3: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek,

iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	0	5	5	10	10	20
PG.3.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	10	20	30	40	50	60
PG.3.1.3	Geziler düzenlenmesi	5	10	10	20	20	30
PG.3.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	30	30	50	60	70	80
PG.3.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	32	36	40	42
PG.3.1.6	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.7	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.8	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	4	6	8	8
PG.3.1.9	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	1	2	2	3	4	5
PG.3.1.10	AB projeleri ve Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	0	0	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim

	düzenlenecektir.		Süresince
3.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2024-2028
3.1.8	Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.2	İlkokullarda Yetiştirme Program kapsamında amaca ulaşma oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.3.2.3.	Üst öğretime uyum eğitimleri (%)	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrencilere meslekler ve üst öğretim kurumları ile ilgili bilgi verilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı Süresince

3.2.2	Yetiştirme kurslarının (İYEP) niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Süresince
3.2.3	Yetiştirme kurslarının (İYEP) devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 4: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 4.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	60	80	90	100	100	100
PG.4.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	40	45	50	55	60	65
PG.4.1.3	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.4.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	15	16	17	18	19
PG.4.1.5	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.4.1.6	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%85	%85	%90	%92	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

4.1.2	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.4	Eğitim alanlarının öğrencilerin gelişimini destekleyici alanlar oluşturulacaktır.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	2024-2028
4.1.5	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Stratejik Plan Ekibi	Öğretim Yılı Süresince
4.1.6	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ay
4.1.7	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 30 Eylül

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Topla m
Genel Bütçe	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22.000	25.000	28.000	31.000	34.000	140.000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.